

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа №118»
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»
Архангельской области
структурное подразделение «Детский сад № 67 «Родничок»
учитель-логопед
Минина Светлана Васильевна

Конспекты занятий – развлечений на закрепление и обобщение знаний детей

Вашему вниманию представлены два конспекта итоговых занятий по лексическим темам. Занятия проводятся в форме КВН. Разработка может быть использована в работе с детьми старшего дошкольного возраста; позволяет разнообразить работу по развитию речи. Данный материал будет интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования.

Игра брейн-ринг по теме: «Сказки»

Цель: Закрепить знания детей о сказках.

Задачи:

- активизировать словарь по теме,
- развивать мышление, внимание.
- формировать умения сотрудничать друг с другом, сообща решать поставленные задачи.

Оборудование: конверты с заданиями от героев сказок, волчок, волшебный ящик (предметы в нём: горошина, яблоко), иллюстрации картин к сказкам: «Иван-царевич и серый Волк», «Гуси-лебеди», колпачки, диск с песней «Колобок».

Ход:

1. Организационный момент:

Детям предлагается поделиться на две команды: «Знатоки», «Умники».

Выбираются капитаны команд. Команды приветствуют друг друга. С помощью волчка определяется какая команда начинает первой.

Капитан первой команды крутит волчок.

Вопрос №1 от Мудрой Совы.

Ведущий зачитывает вопрос: « Уважаемые Знатоки и Умники прошу вас вспомнить названия русских народных сказок».

Команды поочередно называют сказки. Каждая команда получает столько очков, сколько назвали сказок.

После ответа, капитан, победившей команды крутит волчок.

Вопрос №2 от Карлсона.

Ведущий: Карлсон задаёт вопрос каждой команде:

1вопрос для команды «Знатоки»: - Назовите самую крошечную девочку?
(Дюймовочка)

2 вопрос для команды «Умники»: - Назовите самую снежную сказку?
(«Снежная королева»)

Вопрос №3 от Мудрой Совы. «Волшебный ящик»

Ведущий приносит «волшебный ящик», каждой команде нужно угадать, какой волшебный предмет и из какой сказки спрятан в ящике.

1команда угадывает предмет, с помощью которого королева – мать распознала настоящую принцессу (горошина)

2команда угадывает предмет, с помощью которого злая мачеха усыпила принцессу (яблоко)

Музыкальная пауза: танец «Колобок»

Вопрос № 4 от Жука- буквоеда.

Ведущий: Жук- буквоед «съел» половинку имени сказочного героя. Нам нужно, назвать имя героя и сказку

Игра «Подскажи имя»

1команда

2команда

Муха- ...

курочка-.....

Почтальон-

доктор-.....

Конек-

Сивка-...

Винни-

Красная-.....

Карабас-

Кощей-.....

Вопрос № 5 от Незнайки

Ведущий: Незнайка перепутал сказки, узнайте сказку и расскажите её правильно (сказки – путалки).

1 команда - **сказка «Курочка-Ряба»**

Жили-были себе мальчик и девочка. И был у них крокодил Гена. Снес крокодил яичко: яичко не простое, серебряное. Мальчик бил-бил, не разбил. Девочка била-била, не разбила. Слониха бежала хвостиком, махнула : яичко упало и разбилось. Мальчик и девочка плачут, крокодил кудахчет: «Не плачь мальчик, не плачь девочка. Я снесу вам яичко другое, не серебряное, а простое.

2 команда - **сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»**

Жили-были Шарик, Тростинка и Ботинок. Пошли они дрова рубить. Дошли они до реки и не знают, как перейти через реку. Ботинок говорит Шарику: «Шарик, давай на тебе переплывем!» «Нет, Ботинок, пусть лучше Тростинка перетянется с берега на берег, а мы перейдем по ней». Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по ней, она переломилась. Ботинок. Упал в воду. А Шарик хохотал да и лопнул.

Вопрос№6 от Карандаша «Узнай, к какой сказке иллюстрация».

На доске или в презентации появляются иллюстрации. Участники команд называют, сказку.

1 команда - «Иван-царевич и Серый Волк»

2 команда - «Гуси-лебеди»

В конце мероприятия подводятся итоги, подсчитываются очки.

Команды награждаются раскрасками с изображением сказочных героев.

Игра КВН

«Что? Где? Когда?»

Цель: Обобщение знаний детей.

Закрепить знания детей о зиме, животных. Активизировать словарь детей, способствовать развитию связной речи.

Развивать память, мышление.

Формировать доброжелательные отношения в группе, умение сотрудничать друг с другом, сообща решать поставленные задачи

Оборудование: конверты с заданиями, волчок, черный ящик (молоток- гвоздь; пряжа- спицы; иглолка- нитки; ботинок- шнурок; кошелек- деньги),

сюжетные картинки: «Кто где живет», картинки животных, буквы: К , О, Т,М, А; музыкальный ключ.

Ход:

Организационный момент:

Детям предлагается поделиться на две команды: «Знатоки», «Умники».

Выбираются капитаны команд. Команды приветствуют друг друга. С помощью волчка определяется какая команда начинает первой.

Капитан первой команды крутит волчок.

1. ВОПРОС №1 от Деда Мороза.

Ведущий: Участникам команд нужно отгадай загадки о зиме, команды отгадывают загадки по очереди, если нет ответа , вопрос переходит другой команде

1. Красавица какая стоит светло сверкая.

Как пышно убрана

Скажите: Кто она? (елка)

2. Быстрокрылы и легки сказочной зимою,

Что за чудо мотыльки кружат над тобою? (снежинки)

1. Какой это мастер на стекла нанес,

И листья и травы и заросли роз? (мороз)

2. Белая скатерть все поле покрыла. (снег)

ВОПРОС №2 от Мудрой Совы.

Ведущий : Я покажу вам предмет, а пара этому предмету лежит в черном ящике. Что там?

1 команда - молоток-... гвоздь, иголка - нитки;

2 команда - клубок-..... спицы, ботинок-..... шнурок

ВОПРОС №3 от зайца

Ведущий: В конверте картинки где изображены, жилища животных. Нужно ответить на вопрос: « Кто где живет?» (по сюжетным картинкам). Отвечаем полным ответом (предложением).

1 команда -Где лисий дом?

2 команда -Где живет собака?

1 команда - Где спит зимой медведь?

2 команда - Где живет белочка?

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА: ведущий ставит на стол скрипичный ключи объявляется музыкальная пауза. Дети все вместе танцуют «Лавату»

ВОПРОС №4 от лисы

Ведущий: В конверте находятся четыре картинки, нужно убрать лишнюю и объяснить почему. Команда работает сообща, дети выбирают, кто будет отвечать.

1к- собака, медведь, лиса, белка; сорока, снегирь, ласточка, дятел;

2к- курица, ворона, синица, воробей; еж, медведь, лиса, корова.

ВОПРОС №5 от Карлсона

«Скажи наоборот»

1команда - Тихий -

2команда - новый-

Чистый-

узкий-

Утро-

день-

Идти-

закрыть-

ВОПРОС №6 от Незнайки

Угадайте, какая буква?

1команда - Два столба стояли рядом

Вдруг один переломился и к другому прислонился (К)

2команда - Взявшись за руки мы встали

На нее похожи стали (М)

1команда - Она на огурец похожа, он овальный буква тоже (О)

2команда - Мы в нее дощечку вбили, чтоб держала ножки шире (А)

В конце мероприятия подводятся итоги, подсчитываются очки.

Членам команд вручаются медали.

Мероприятие заканчивается совместной игрой **«Если нравится тебе ,то делай так»**